

青少年性議題辨識 暨性健康促進服務網絡 運作說明課程手冊



- 一、 主辦單位：行政院衛生署國民健康局
- 二、 承辦單位：臺灣性教育學會
- 三、 協辦單位：杏陵醫學基金會、杏陵性諮商治療中心、
國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系、
國立台中教育大學諮商與應用心理學系。

手冊目錄

一、 課程內容.....	1
二、 師資介紹.....	2
三、 研習概要.....	3
四、 高理事長的話.....	4
五、 青少年性健康促進服務網絡流程圖.....	5
六、 服務模式示意圖.....	6
七、 宣傳摺頁「性福小將智慧錦囊」使用說明	7
八、 性福小將智慧錦囊	10
九、 青春性健康講堂之性福小將養成區.....	12
十、 臺灣性教育學會青少年性健康促進諮服務網絡 學校、社區機構之個案轉介流程.....	14
十一、 附件一個案轉介/初談單.....	16
十二、 附件二個人心理會談家長須知.....	17
十三、 附件三個人心理會談須知.....	18

「青少年性議題辨識暨性健康促進服務網絡運作說明」 研習課程內容

時間	活動名稱	內容	主講人
8:30-9:00	報到時間		
9:00-10:30	青少年性健康促進服務站介紹	1. 服務內容說明 2. 服務流程說明	呂嘉惠諮商心理師 葉致芬諮商心理師 邱雅沂諮商心理師
10:30-10:45	休息		
10:45-12:15	青少年性議題辨識處遇與轉介	1. 青少年性發展重點 2. 青少年性議題分類 3. 辨識處遇與轉介 4. 演練性健康促進服務站的轉介流程	呂嘉惠諮商心理師 葉致芬諮商心理師
12:15-13:15	午休		
13:15-14:45	青少年性議題辨識處遇與轉介	1. 青少年性發展重點 2. 青少年性議題分類 3. 辨識處遇與轉介 4. 演練性健康促進服務站的轉介流程	呂嘉惠諮商心理師 葉致芬諮商心理師
14:45-15:00	休息		
15:00-16:00	青少年性議題資源整合	青少年性價值觀與性議題整合處遇	臺灣性教育學會理事長 高松景先生 呂嘉惠諮商心理師 葉致芬諮商心理師

師資介紹

☉**呂嘉惠** 美國雪城大學諮商教育碩士，現任杏陵性諮商治療中心主任、華人心理治療研究發展基金會諮商心理師、杏陵醫學基金會特約講師、臺灣性教育學會秘書長與勵馨基金會北區顧問。目前致力於性諮商性輔導專業人員培訓。

在性的領域（如性教育、性的個別諮商、伴侶諮商、性自我探索團體、性專業訓練課程與團體、及性的特殊議題諮商等）有十四年以上的專業工作經驗，是一個對性議題非常具有實務經驗的諮商心理師與講師。

☉**葉致芬** 國立彰化師範大學輔導與諮商學系博士班、國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士杏陵性諮商治療中心諮商師、研發組長國立新竹教育大學諮商中心兼任心理師（97/2/1~迄今）、天主教德蘭兒童中心兼任心理師（97/3/1~迄今）、家扶基金會新竹分會兼任心理師（95/4/1~迄今）、台北縣觀馨園兼任心理師（97/8~迄今）、新竹縣兒少中心兼任心理師（98/4~迄今）。

「青少年性議題辨識暨性健康促進服務網絡運作說明」研習

一、目的

讓參與者認識青少年性健康諮詢服務網絡平台的概念，具備辨識性問題的能力以及瞭解轉介技巧與流程。

二、參加對象

公私立高中職、國中學校之輔導老師、輔導組長、輔導主任，預估北中南三區各有 120 人參與。

三、課程日期

舉辦「青少年性辨識暨性健康促進服務站運作說明」研習，為期一天。各區研習日期如下所示：

（一）北區

日期：98 年 8 月 14 日（五）

時間：8：30~16：00

地點：國立臺灣師範大學綜合大樓國際會議廳 509（台北市和平東路一段 129 號）

（二）中區

日期：98 年 8 月 17 日（一）

時間：8：30~16：00

地點：國立台中教育大學求真樓 1 樓演講廳（台中市西區民生路 140 號）

（三）南區：

日期：98 年 8 月 18 日（二）

時間：8：30~16：00

地點：高雄國軍英雄館 3 樓第一會議室（高雄市苓雅區五福三路 145 號）

四、參與人員的任務

（一） 受訓之專業人員將了解青少年性議題的樣貌能辨識性問題，同時瞭解青少年性健康促進服務網絡資源，以提供不同方式的轉介服務。

（二） 受訓者回到工作崗位上協助進行相關宣導活動。

高理事長的話

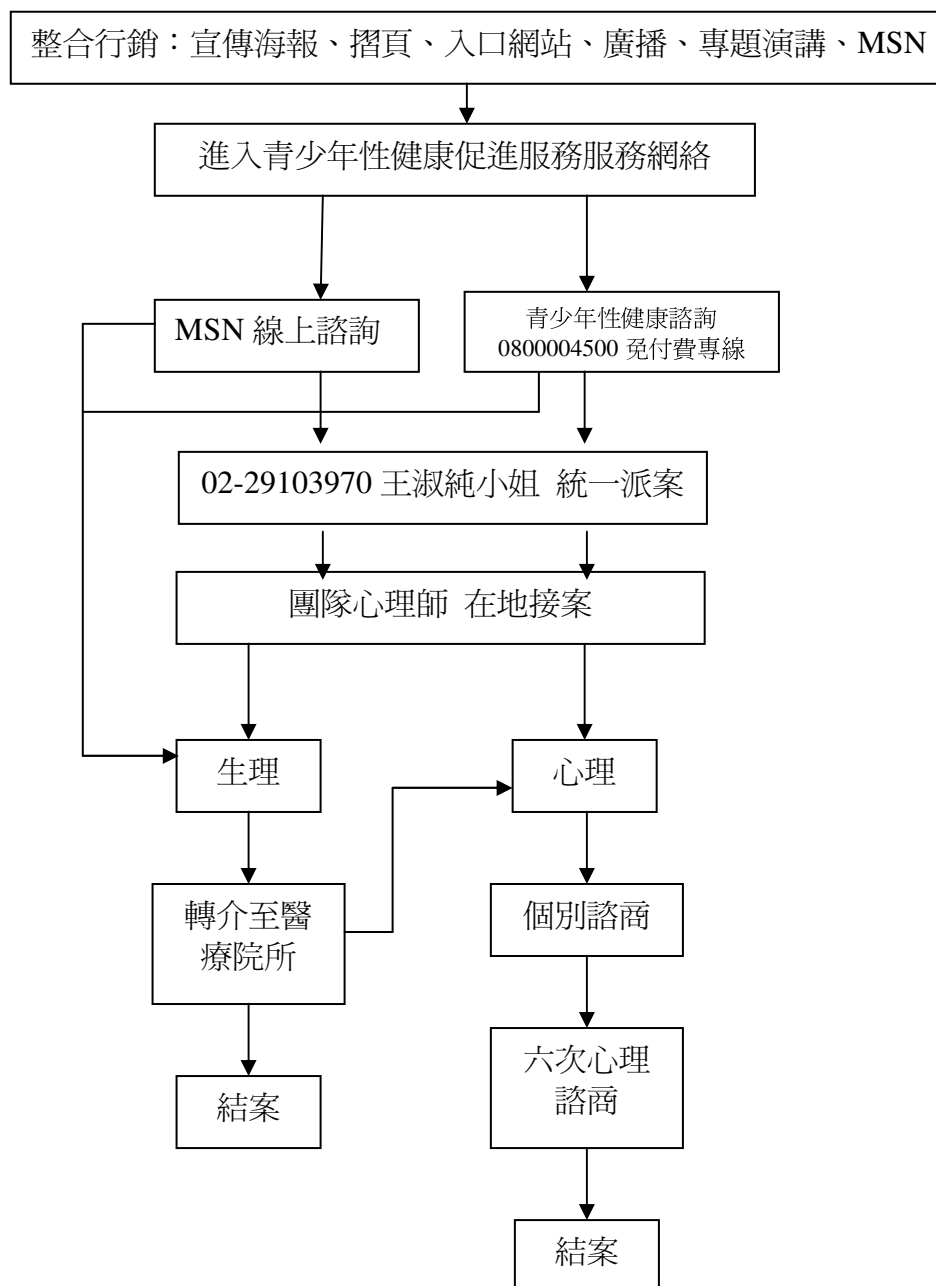
在性解構的時代，青少年各式性議題蓬勃發展，因性的禁忌性與特殊性，使得青少年更困難使用專業管道求助，往往求助於同儕或網路上的道聽塗說，造成更多傷害與問題。

本會特別根據多年的學術及實務經驗，擬建構「學校—社區—醫院」完整的青少年性健康促進服務網絡，因為我們明白青少年的性議題，急需不同層級的專業人員介入協助，我們希望整合各方資源設置青少年性健康促進服務網絡，協助青少年面對青春期階段所發生的各式性議題。而學校及青少年相關的社福機構是青少年主要學習與活動的場域，在這整個架構中具相當重要的地位，學校與機構內的輔導與教職人員更與學生有著緊密關係且兼具著與家長溝通的角色，是本計畫的靈魂人物，因此為了讓青少年性健康促進服務網絡的功能有效彰顯且被廣泛利用，我們將分北中南三區舉辦青少年性議題辨識暨性健康促進服務網絡說明研習會，主要目的是讓學校與機構的老師、輔導人員與教職員工了解青少年性健康促進服務網絡架構，以及了解青少年性發展的重點、辨識性問題的能力、且瞭解轉介流程、協助轉介。期盼老師們回到學校宣導青少年性健康促進服務網絡，可以讓專業且豐富的資源能充分的使用，同時我們也非常希望藉此機會凝聚合作共識，讓身處性解放時代的師長們在面對青少年開放的性價值觀與性行為衝擊時，能有支持系統協助面對處理，也有轉介管道分擔指導青少年發展的重任。

懇請學校與機構關心青少年性議題發展的各級主管、教師、輔導老師、諮商心理師、社工師人員、護理師、訓導人員參與並支持青少年性健康促進服務網絡計畫協助我們能將服務做得更好更完善。

臺灣性教育學會理事長：

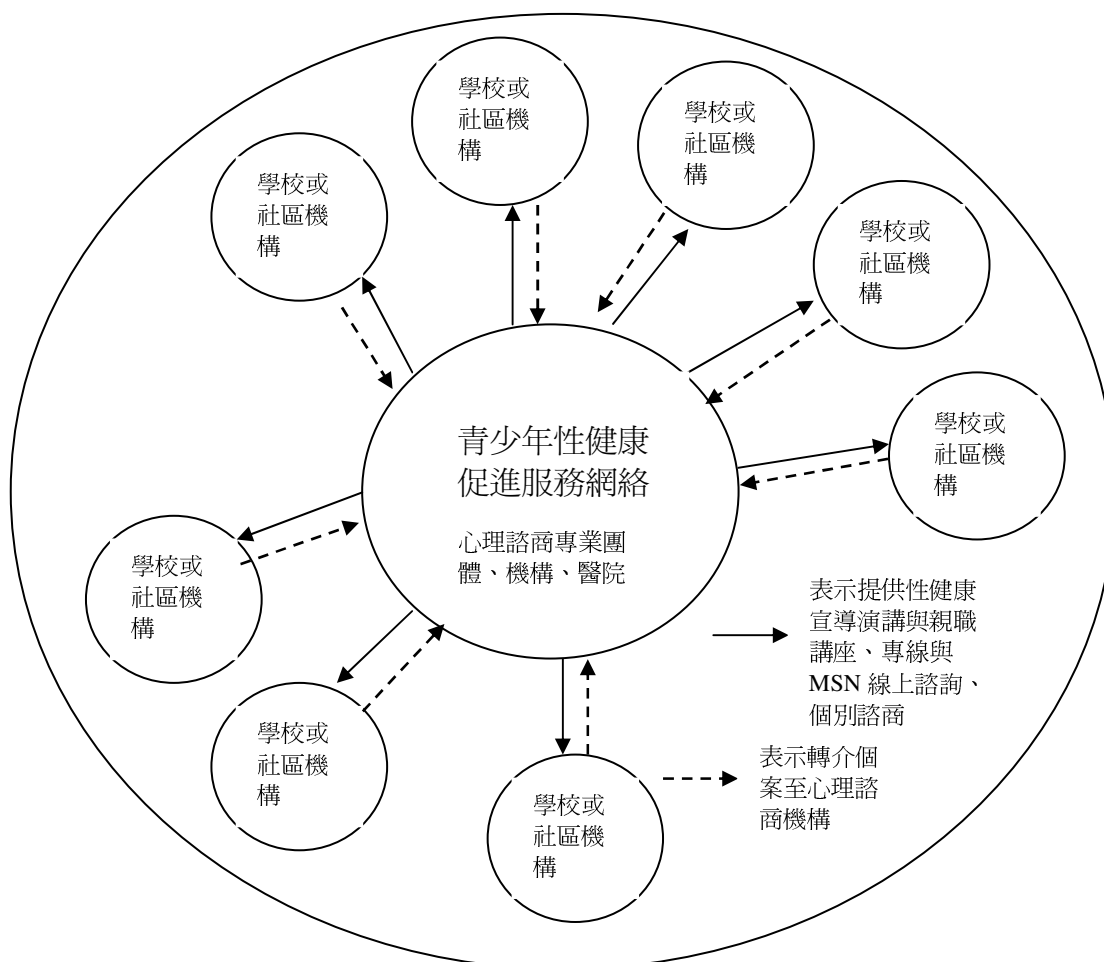
青少年性健康促進服務網絡流程圖



懇請師長協助

1. 宣導服務網絡並鼓勵學生使用免付費電話與 MSN 線上諮詢
2. 打 02-29103970 派案專線轉介需要心理諮商的學生

服務模式示意圖



圖一 青少年性健康諮詢網絡服務模式

圖一 青少年性健康促進服務網絡模式說明：此圖為一區架構的示意圖(北中、南三區將各形成一組圖型)，以服務站為中心，與鄰近 4 至 8 所學校或機構密切合作，最外面的大圈，指的是當區所有中等學校都可加入服務站資源轉介的服務。

宣傳摺頁「青春小將智慧錦囊」使用說明

壹、寫在前面

在性解構的時代，青少年各式性議題蓬勃發展。然而因性的禁忌性，不論成人或青少年都缺乏求助的意願、管道與能力，而青少年又面臨許多法律上的保護與限制，使得青少年更困難使用專業管道求助，往往求助於同儕或網路上的道聽塗說，造成更多傷害與問題。

因此，這份宣傳摺頁的設計概念，是將「求助」這個一般認為好像是無力無助無能的表現，展現出其真實的意涵「求助」是運用資源對自己負責的積極行為，而在這樣的過程中，成就的是自己，讓自己成為性領域的達人，避免對性的無知或錯誤的資訊傷害到自己。

因此我們將這樣的觀念化為四種能力，在摺頁中呈現。

覺察——以青少年性健康講堂測驗來讓參與者覺察自己面對性困惑時的處理方式，而明白自己在和與性有關的疑惑困擾不清楚的感受，都可以找專業人員諮詢。

堅信——題目中第六第八題的情境，好像並非很大的問題，但我們希望以此強調任何一種疑惑的感覺，都可以找專業人員諮詢澄清，希望傳遞青少年堅信自己任何問題都值得好好對待，不需等到大問題才不得不求助。

勇氣——摺頁中青春小將養成區，我們希望傳遞出青春小將是四種達人的整合，希望讓青少年明白，求助並非無助的表示，而是更積極協助自己成為達人的過程，因此有勇氣讓自己面對問題成為達人是勇敢面對自己的表現。

允許——青春小將愛用區，將國健局所有專業資源整合，希望青少年能挑選自己適合的管道，充分使用，允許專業人員提供適當的協助。

我們非常高興能邀請正在研讀此份使用說明的諸位：此將幫助您把宣傳摺頁「青春小將智慧錦囊」運用至你與學生的教學或教育互動；我們衷心期待這份宣傳品能盡可能的幫助您、您的學生及其他人在面對性的困惑時，能有正確的心態來面對與運用專業的資源管道來協助自己成為性健康達人。

運用時機——

師長們可善用以下時機來運用這份摺頁：

- 一、中午、自習課、週會或班會時間進行宣導，短約 10 分鐘，長約一節課時間。
- 二、相關課程融入對性的教育。
- 三、家長日、親師日或學校日，亦可介紹給學生的家長。
- 四、配合學校、班上、教師經驗或社會上的相關事件來加以討論。
- 五、週末或寒暑假時之性別成長研習或營隊。

貳、使用說明

一、引起動機：你可以在發下宣傳摺頁給每位學生後，詢問他們對封面與封底人物、logo 及文字的感受，學生們可能會有各種反應和回答，不論是正經的、曖昧或戲謔式的，都請你歡迎並允許他們目前的表達，你可以說明並表示理解他們的反應，但你希望做的是將這樣的資訊介紹給學生們。而透過封面頁的可愛圖示，學生的各式想像與連結，除了引發動機，更可以讓學生準備好即將翻開與性有關的內頁資訊。

圖示說明：

LOGO：以男性與女性的符號串連之，顯現多元性別之融合與促進。下方左右各有一雙手，代表本服務網絡的撐持與照護。

封面人物：青春小將 1 號以男性的陰莖為原型，並設計成健康可愛形象出場以博取閱讀者之目光，並在小將手中懷抱 logo 以顯示其融合與合作之意象。

封底人物：青春小將 2 號以女性的衛生棉展翼呈現，表示在經歷正確的性管道和教育後，能更自由與輕盈的展翅而飛。

二、疑惑集錦：「青春性健康講堂」將青少年常見的性困惑與性後果以設計成情境問題，你可以邀請學生嘗試填答。

- 第 1 題：對性傾向的疑惑。
- 第 2 題：對性生理的疑惑。
- 第 3 題：對身體界限的疑惑。
- 第 4 題：對性行為發生的疑惑。
- 第 5 題：對懷孕的疑惑。
- 第 6 題：對身體界限的疑惑。
- 第 7 題：對異常性行為的疑惑。
- 第 8 題：對感覺的疑惑。

三、解惑傳知：在每題的選項設計中，A 選項為壓抑或忽略自己的感受，B 選項為嘗試在各種資訊網絡中搜尋、但可能是錯誤的解答，C 選項為尊重自我的感覺、並試圖尋找正確的解惑管道——「青少年性健康促進網絡」。因此，我們亦在「計分說明」中，將五題以上選 A、B、C 選項者包裝為「青春宅人」、「青春小將潛力股」、「青春小將」。

四、青春小將養成區：以上八題亦與摺頁下頁之「青春小將養成區」所宣達之四個概念息息相關，也就是我們希望培養學生成為青春小將的四種能力：知識、尊重、負責與資源，唯能先對性知識有所了解，學會對自我與他人的需要表示尊重，就是負責的表現，同時也需要知道資源的運用。

知識達人：性生理知識不可少，性心理知識更重要，運用專業資源做你的靠山，讓你成為最炫的知識達人。

尊重達人：正視自己的感受，也能尊重他人，讓你成為最酷的尊重達人。

負責達人：面對自己是成長必經的歷練，承擔讓你發現自己的力量，以專業資源支持你面對自己，讓你成為最 IN 的負責達人。

資源達人：小將需要很多資源與支持讓自己茁壯成大將。充分使用身旁的專業資源，讓你成為最ㄅㄨㄟㄅㄨㄟ的資源達人。

- 五、**青春小將練功區**：我們還希望能教育學生在面對性困惑與後果時，能培養其覺察、堅信、勇氣與允許的能力，這四種能力將循環而生，在有需要時便出現。因此在本練功區的設計上，以「青少年性健康促進網絡」的 logo 置於中陪伴學生們在性健康上的成長，凸顯「求助」的意涵與精神。
- 六、**青春小將愛用區**：在愛用區裡包含本計劃所建置的（圓圈區域）及國健局其他子計畫（視訊諮商、藥師諮詢及幸福 9 號）之服務網絡。以下將以本計劃所建置之四個免費服務做介紹：考慮對性的個人性與隱私感，因此「求助」的網絡與資源亦區分成匿名（免費諮詢電話、部落格與 MSN 諮詢）與具名（面對面個別諮商）兩種屬性，同時為更加符合青少年的網路使用習慣，更增加了諸多可利用的管道。因此，諸位可在向學生宣導時，強調匿名的便利性以強化學生的使用意願，當然也歡迎諸位教師與家長可運用這些網絡管道來諮詢關於您的青少年學生或孩子的疑問。
- 七、**封底版權頁**：本計劃由國健局補助、台灣性教育協會承辦、杏陵醫學基金會承辦，並由杏陵性諮商治療中心的治療團隊執行之，如諸位教師與家長有行政事宜需要接洽，歡迎運用行政電話、電子信箱或通訊地址以聯繫之。
- 八、**給家長加油**：家長在拿到這份摺頁後，想必參與過相關宣導演講，家長願意跟孩子分享的優勢在於，能以這樣的媒介，跟孩子開啟與建立一個談性的管道，同時，可以回到過去青春時光，跟孩子一起分享青春面對性的甘苦談，這將是親子相處很寶貴的時刻所以請你先與伴侶溝通過有共識，在輕鬆且時間充裕的環境中，跟孩子討論這份摺頁。請把重點放在與孩子分享在成長過程中，遇到這些情境的處理方式所造成自己的困惑和煩惱，現在有專業資源對父母與孩子來說都是很大的幫助。

謝謝諸位的竭誠投入與參與，也願我們的付出能成就學生與孩子們的性福未來！

青春小將智慧錦囊

「青春性健康講堂」入學測驗 性知識大考驗，測測你的青春小將指數唷！

在下列情境中，你會怎麼選擇呢？

1. () 我從國中開始就對同性的同學較有感覺，很懷疑自己是不是同志。我會：
 - A. 告訴自己喜歡同性可能是因為現在讀的是男/女校，長大後就好了。
 - B. 上網找資料，看看別人怎麼說。
 - C. 網路上每個討論區都說的不一樣，還是去 青少年性健康促進網絡 所提供的網站上 po 文，尋求專業人員的回覆比較可靠。
2. () 我喜歡上網看色情媒體又喜歡自慰，怕傷害身體又擔心自己太色不正常。我會：
 - A. 反正也不知道該問誰，算了就這樣吧。
 - B. 上知識+或其他討論區去了解相關資訊。
 - C. 電話很方便，也具有匿名性，利用 青少年性健康促進網絡 所提供的 0800 免費熱線詢問相關資訊，可以更了解自己。
3. () 每次跟男友約會，他都試探想要有更進一步的身體接觸，讓我不太舒服。我會：
 - A. 忍耐閃躲，找理由拒絕。
 - B. 跟朋友訴苦看大家都怎麼處理。
 - C. 想清楚表達自己的身體界線，但不知道該怎麼說。我會到 青少年性健康促進網絡 提供的 MSN 上跟值班心理師聊聊。
4. () 我不清楚自己是否可以發生性行為了。我會：
 - A. 順其自然，不要想太多。
 - B. 上網跟朋友討論，看看大家的想法。
 - C. 我的感覺很重要，絕對值得重視。我會利用 青少年性健康促進網絡 所提供的管道，幫助我釐清我的價值觀。
5. () 好友告訴我，她的月經已經遲了兩個星期，不知道是不是懷孕。我會：
 - A. 安慰她有可能是因為功課壓力太大，反正年輕女生的生理期本來就不準。
 - B. 問同學或上網打聽不錯的婦產科醫師。
 - C. 乾著急不是辦法，若使用錯誤的方式處理有可能會損害身心。我會陪她找 青少年性健康促進網絡 所提供的資源，請專業人員提供知識或協助。
6. () 女友約會時都喜歡坐在我的大腿上，我不確定這是否是她暗示我更進一步的表現，每次約會都很焦慮。我會：
 - A. 憑著當時的感覺走就好，不用想太多。
 - B. 詢問有戀愛經驗的同學、朋友或網友的意見。
 - C. 我覺得不衝動行事是自我負責、也是尊重對方的表現。找 青少年性健康促進網絡 專業人員，釐清自己的感受與討論適合的做法是比較

好的方式。

7. () 我常常有想要拿手機偷拍女生裙底的衝動，很懷疑自己是不是不正常。
我會：
- A. 不要去想就好了。
 - B. 去網路上的各種討論區找資料，診斷自己的人格。
 - C. 為了確實瞭解自己的狀況，我會預約 青少年性健康促進網絡 所提供諮商服務去釐清它。
8. () 去同性好友家住時，好友常要我跟他/她一起洗澡，他/她說這樣省水、環保，又說他/她又不是同性戀不會對我怎樣，我對這個提議感到怪怪的，我會：
- A. 雖然覺得不是很喜歡這個提議，但他/她說的也有道理。
 - B. 問問其他同學跟同性好友間是否也都這樣。
 - C. 只要覺得怪，就不要輕忽這份感受。這件事情很難啟齒，透過 青少年性健康促進網絡 所提供的 MSN 或電話詢問，不但不會被別人知道，也可以得到協助。

計分說明：

有五題以上選 A：青春宅人

目前的你，在遇到跟性有關的事件時，比較不能接受自己的感受、或意識到自己需要幫忙。不要再用壓抑或忽略去處理這些感覺，學習重視你自己的各種感受與尋找正確的資源，是你目前很重要的功課喔！

有五題以上選 B：青春小將潛力股

你能坦然面對所遇到的跟性有關的狀況，而且朋友與網路是你最常使用的資源，但仍需學習使用專業的資源與管道，因為錯誤的資訊將會讓你或你的朋友受到傷害。邀請你多多使用 青少年性健康促進網絡 所提供的電話、網站、MSN 與諮商服務。

有五題以上選 C：青春小將

你很重視你自己的心與身體，也願意學著去尊重別人。在專業資源的找尋與使用上，你也是個高手。歡迎你繼續使用 青少年性健康促進網絡 所提供的各項資源，也鼓勵你將此項資源告訴你的同學、朋友與家人。

青春性健康講堂之青春小將養成區

青春小將=知識達人+尊重達人+負責達人+資源達人

知識達人：性生理知識不可少，性心理知識更重要，運用專業資源做你的靠山，讓你成為最炫的知識達人。

尊重達人：正視自己的感受，也能尊重他人，讓你成為最酷的尊重達人。

負責達人：面對自己是成長必經的歷練，承擔讓你發現自己的力量，以專業資源支持你面對自己，讓你成為最 IN 的負責達人。

資源達人：小將需要很多資源與支持讓自己茁壯成大將。充分使用身旁的專業資源，讓你成為最ㄅㄛㄛ的資源達人。

青春小將練功區

牢記下列四種功法，讓你輕鬆成為四種達人兼具的性福小將~

覺察 當你心中對性有疑惑、擔心、不知該如何是好時……

請
你
一
定
要

堅信 自己是很重要的！值得自己尋求好的資源來幫助自己~

雖
然
真
需
要

勇氣 但為了讓自己有不瞎的發展

真
心
請
你

允許 自己運用專業資源，讓困擾變成成長的基石

青少年性健康促進網絡 陪伴您！

青春小將愛用區

所有有關性的疑惑 困擾 擔心 煩惱交給我們 我們將陪你一起面對 並讓你掌握更多的資源來解惑

◎小將專屬免費電話 0800-00-4500(鈴鈴~性福來了)

---14:00-22:00 專業諮商輔導人員 8 小時關心你關心的性議題

◎小將專屬最私密的 MSN 對話空間
teen.bhp01@hotmail.com (週一輸入 01, 週二輸入 02 以此類推)
每日 19:00-22:00 為你打造讓你暢所欲言的性福聊天室

◎小將專屬部落格
www.wretch.cc/blog/cherrypink54
天天為您補充新的知識 新的訊息

◎小將專屬免費諮商服務 02-29103970 王淑純小姐
預約諮商・一通電話，為你連繫北中南最靠近的專業心理師為你服務唷！
你可選擇可到北中南青少年性健康促進服務站諮商，也可選擇心理師入校服務。
北：杏陵心理諮商所
中：識心心理諮商所
南：芯耕圓心理諮商所
 高雄市學生心理諮商中心

◎免費線上視訊諮商服務 <http://www.young.gov.tw>
性福 e 學園祕密花園的諮商師，週一到六 9:00-17:00 19:00-24:00 與你視訊天南地北

◎免費藥師諮詢 www.taiwan-pharma.org.tw/public/
----社區藥局推廣青少年性健康諮詢服務站，全國 30 家藥局藥師提供你性健康諮詢服務、正確的避孕知識及轉介可運用的醫療資源與社會福利服務機構。

◎青少年親善醫師 ～ Teens' 幸福 9 號 <http://blog.udn.com/Teens9>
Teens' 幸福 9 號，難以啟齒的青少年與性相關的生理、心理問題，全台北、中、南與東部共 13 所的青少年親善醫師-來幫你～

臺灣性教育學會 青少年性健康促進諮詢服務網絡

學校、社區機構之個案轉介流程

一、 服務期間：98 年 9 月 1 日-12 月 30 日。

二、 服務對象：青少年及其父母與師長。

三、 服務方式：面對面心理諮商服務皆需以預約方式約診。

個管員：臺灣性教育學會王淑純秘書，預約諮商專線：02-2910-3970

預約行政時間：星期二至五 13:30-17:30，實際上心理諮商的日期與時間由

個管員協調機構/個案與諮商師決定。

四、 個案轉介說明

（一）個案轉介：

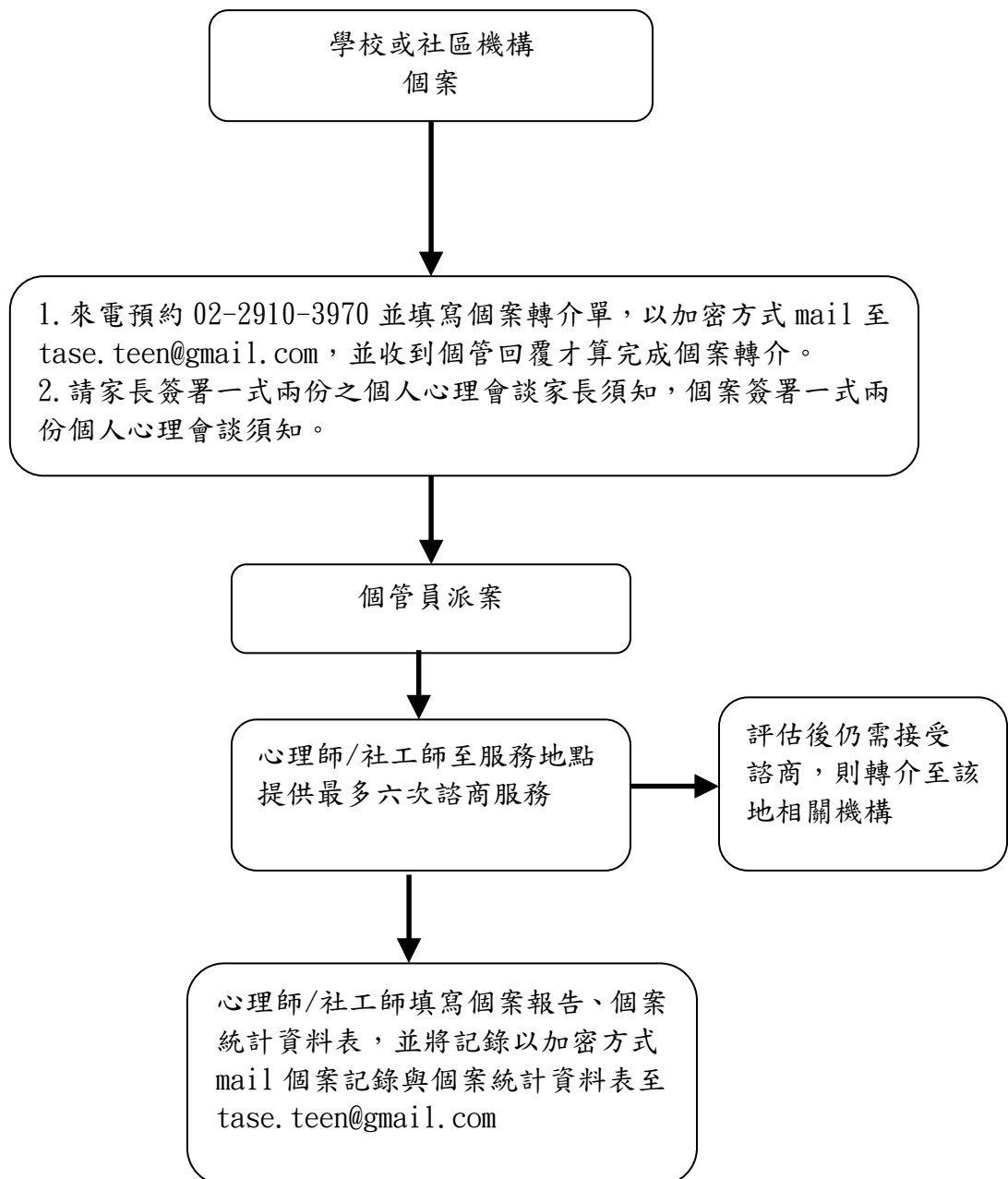
1. 先至臺灣性教育學會網站 <http://tase.sexedu.org.tw/> 之「青少年專區」下載並填寫個案轉介單下載並填寫個案轉介單。
2. 請家長簽署一式兩份之個人心理會談家長須知，個案也簽署一式兩份個人心理會談須知，學校/社區機構需保留家長與個案同意書。
3. 來電 02-2910-3970 預約並將個案轉介單以加密方式 mail 至 tase.teen@gmail.com，待個管回覆後才算完成轉介流程。
4. WORD 檔之個案記錄設立密碼的方式為：儲存 word 檔案→出現儲存檔案的視窗→按「工具」→選擇「安全選項」→於「保護密碼」中填入密碼「teen」。

（二）個管員派案：完成上述轉介流程後，由個管員將進行派案。

（三）會談時間：最多進行六次諮商，每次諮商時間為一小時。若超過六次以上諮商的需要，後續由專業人員自行處理與負責，或轉介至相關機構。若個案未取消預約且未出現，心理師/社工師無法領取鐘點費。

（四）個案紀錄：心理師/社工師之每次諮商個案記錄，以加密方式 mail 至 tase.teen@gmail.com。

五、 服務流程：



附件一

臺灣性教育學會青少年性健康促進服務站

個案轉介/初談單

姓名：	性別：
出生日期： 年 月 日	身份証統一編號：(出示證件)
職業/學校：	
聯絡方式：(O) 分機： (H)	
(手機)	
住址：	
緊急聯絡人姓名：(請務必填寫一位可信任的親友)	關係：
聯絡方式：(O) 分機： (H)	
(手機)	
個案問題概述	
初談員	轉介單位： ☐ 0800 專線____號輔導員 ☐ MSN 諮詢____號輔導員 ☐ 學校____ ☐ 社區____ ☐ 其他____ 電話： 聯絡人：

以加密方式 mail 至 tase.teen@gmail.com 並收到個管回覆

填表日期： 年 月 日



個人心理會談家長須知



心理會談是彼此契約的合作關係，除專業人員應有的專業責任外，您的配合與自我瞭解的意願，在諮詢過程中也扮演了相當重要的角色。為了使會談的過程進行順利，請您詳讀以下相關事項：

1. 會談原則上每次以 1 小時為一單位，最多只有六次會談次數（心理師/社工師視需要決定是否提供親職諮詢）。
2. 對於會談內容，本服務站工作人員會絕對保密，除非取得您的同意，不會跟任何人（包括您的家人與師友）透露會談內容。惟以下危及情況除外：
 - a. 有危及自己或他人生命、自由、財產及安全情況。
 - b. 司法單位強制要求配合。
 - c. 當您孩子與治療師的晤談之內容涉及相關法律時，在法律規範下（如侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、兒童及少年福利法…），治療師有通報的責任。
 - d. 若您孩子的狀況需轉介醫療機構時。
3. 免費服務：不另外向學校及家長收取任何費用。
4. 取消晤談：會談採預約方式。若因故需取消會談，請於會談時間前 48 小時聯繫我們，未在規定時間內取消，或無故缺席、遲到，則減少一次會談次數。取消預約，請來電王淑純秘書（02）02-2910-3970 取消。
5. 錄影（音）之同意：理諮商師為了更有效地協助您孩子解決問題，或為了接受專業督導的需要，可能要求錄影或錄音，但一定會先徵求您的同意。
6. 您孩子有權利隨時終止諮商。您有權利在會談過程中任何時間與心理師/社工師中止會談。但我們希望您務必與您的心理師/社工師妥善商量此事，至少進行一次結束性會談。
7. 提早到達請在等候區稍待，時間到時在由心理師/社工師引導進入會談室，以尊重其他正在進行中的會談。
8. 若有任何疑問，請來電王淑純秘書 02-2910-3970。

我已充分瞭解上述個別諮商同意書內容，並同意_____（學生姓名）進行諮商。

家長簽名：_____ 年 月 日

心理師/社工師簽名：_____ 年 月 日



個人心理會談家長須知



心理會談是彼此契約的合作關係，除專業人員應有的專業責任外，您的配合與自我瞭解的意願，在諮詢過程中也扮演了相當重要的角色。為了使會談的過程進行順利，請您詳讀以下相關事項：

1. 會談原則上每次以 1 小時為一單位，最多只有六次會談次數（心理師/社工師視需要決定是否提供親職諮詢）。
2. 對於會談內容，本服務站工作人員會絕對保密，除非取得您的同意，不會跟任何人（包括您的家人與師友）透露會談內容。惟以下危及情況除外：
 - a. 有危及自己或他人生命、自由、財產及安全情況。
 - b. 司法單位強制要求配合。
 - c. 當您孩子與治療師的晤談之內容涉及相關法律時，在法律規範下（如侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、兒童及少年福利法…），治療師有通報的責任。
 - d. 若您孩子的狀況需轉介醫療機構時。
3. 免費服務：不另外向學校及家長收取任何費用。
4. 取消晤談：會談採預約方式。若因故需取消會談，請於會談時間前 48 小時聯繫我們，未在規定時間內取消，或無故缺席、遲到，則減少一次會談次數。取消預約，請來電王淑純秘書（02）02-2910-3970 取消。
5. 錄影（音）之同意：心理師/社工師為了更有效地協助您孩子解決問題，或為了接受專業督導的需要，可能要求錄影或錄音，但一定會先徵求您的同意。
6. 您孩子有權利隨時終止諮商。您有權利在會談過程中任何時間與心理師/社工師中止會談。但我們希望您務必與您的心理師/社工師妥善商量此事，至少進行一次結束性會談。
7. 提早到達請在等候區稍待，時間到時在由心理師/社工師引導進入會談室，以尊重其他正在進行中的會談。
8. 若有任何疑問，請來電王淑純秘書 02-2910-3970。

我已充分瞭解上述個別諮商同意書內容，並同意_____（學生姓名）進行諮商。

家長簽名：_____ 年 月 日

心理師/社工師簽名：_____ 年 月 日

個人心理會談須知

心理會談是彼此契約的合作關係，除心理師/社工師應有的專業責任外，您的配合與自我瞭解的意願，在諮詢過程中也扮演了相當重要的角色。為了使會談的過程進行順利，請您詳讀以下相關事項：

1. 會談原則上每次以 1 小時為一單位，最多只有六次會談次數。
2. 您的會談，會在家長或監護人知道的情況下進行。對於會談內容，本服務站工作人員會絕對保密，除非取得您的同意，不會跟任何人（包括您的家人與師友）透露會談內容。惟以下危及情況除外：
 - a. 有危及自己或他人生命、自由、財產及安全情況。
 - b. 司法單位強制要求配合。
 - c. 當您與心理師/社工師的晤談之內容涉及相關法律時，在法律規範下（如侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、兒童及少年福利法…），心理師/社工師有通報的責任。
 - d. 若您的狀況需轉介醫療機構時。
3. 免費服務：不另外收取任何費用，。
4. 取消晤談：會談採預約方式。若因故需取消會談，請於會談時間前 48 小時聯繫我們，未在規定時間內取消，或無故缺席、遲到，則減少一次會談次數。取消預約，請來電王淑純秘書（02）02-2910-3970 取消。
5. 錄影（音）之同意：心理師/社工師為了更有效地協助您解決問題，或為了接受專業督導的需要，可能要求錄影或錄音，但一定會先徵求您的同意。
6. 您有權利在會談過程中任何時間與心理師/社工師中止會談。但我們希望您務必與您的心理師/社工師妥善商量此事，至少進行一次結束性會談。
7. 提早到達請在等候區稍待，時間到時在由心理師/社工師引導進入會談室，以尊重其他正在進行中的會談。
8. 若有任何疑問，請來電王淑純秘書 02-2910-3970。

請確認您以充分瞭解上述內容並簽名。如有任何疑問歡迎您詢問心理師/社工師或來電詢問工作人員。

簽名：_____ 年 月 日

心理師/社工師簽名：_____ 年 月 日



個人心理會談須知



心理會談是彼此契約的合作關係，除專業人員應有的專業責任外，您的配合與自我瞭解的意願，在諮詢過程中也扮演了相當重要的角色。為了使會談的過程進行順利，請您詳讀以下相關事項：

1. 會談原則上每次以 1 小時為一單位，最多只有六次會談次數。
2. 您的會談，會在家長或監護人知道的情況下進行。對於會談內容，本服務站工作人員會絕對保密，除非取得您的同意，不會跟任何人（包括您的家人與師友）透露會談內容。惟以下危及情況除外：
 - a. 有危及自己或他人生命、自由、財產及安全情況。
 - b. 司法單位強制要求配合。
 - c. 當您與心理師/社工師的晤談之內容涉及相關法律時，在法律規範下（如侵害犯罪防治法、家庭暴力防治法、兒童及少年福利法…），心理師/社工師有通報的責任。
 - d. 若您的狀況需轉介醫療機構時。
3. 免費服務：不另外收取任何費用，。
4. 取消晤談：會談採預約方式。若因故需取消會談，請於會談時間前 48 小時聯繫我們，未在規定時間內取消，或無故缺席、遲到，則減少一次會談次數。取消預約，請來電王淑純秘書（02）02-2910-3970 取消。
5. 錄影（音）之同意：心理師/社工師為了更有效地協助您解決問題，或為了接受專業督導的需要，可能要求錄影或錄音，但一定會先徵求您的同意。
6. 您有權利在會談過程中任何時間與治療師中止會談。但我們希望您務必與您的心理師/社工師妥善商量此事，至少進行一次結束性會談。
7. 提早到達請在等候區稍待，時間到時在由心理師/社工師引導進入會談室，以尊重其他正在進行中的會談。
8. 若有任何疑問，請來電王淑純秘書 02-2910-3970。

請確認您以充分瞭解上述內容並簽名。如有任何疑問歡迎您詢問心理師/社工師或來電詢問工作人員。

簽名：_____ 年 月 日

心理師/社工師簽名：_____ 年 月 日



98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 北區分組表

組別	帶領人員	參與者	服務單位
第一組 (11 人)	葉致芬	石青樺	臺北縣永平高中
		羅政賢	育民工家
		游秀珍	康寧醫護暨管理專科學校
		游凡儀	天主教內思高工
		吳瑞玲	天主教內思高工
		莊淑華	天主教內思高工
		賴雅琦	金山高中
		洪子雅	台北縣立安康高中
		王止仙	台北市龍門國中
		簡珠媚	光仁中學
		鄭瑞華	國立台東女中
第二組 (11 人)	邱雅沂	侯玉芳	台北市立東湖國中
		李雪芳	中壢高中
		何明雄	南亞技術學院
		林芸珊	淡江中學
		沈欣怡	國立民雄農工
		徐秋央	臺北市百齡高中
		徐瑾	新竹女中
		張金鳳	國立海山高工
		陳怡錦	臺北縣立樹林高級中學
		郭嘉嵐	桃園縣新坡國中
		呂秀卿	台北縣立三重高中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 北區分組表

組別	帶領人員	參與者	服務單位
第三組 (11 人)	林蓉葵	陳麗英	臺北市立萬芳高中
		曾惠貞	江翠國中
		李筱惠	蘭陽女中
		鄭麗蘭	台北縣立海山高中
		蕭燕婷	光復國中
		張如禹	明倫高中
		柯珊伶	高雄縣立中芸國中
		張臻萍	台北市立新興國中
		簡志如	臺北市龍山國中
		孫立瑋	開平餐飲學校
		林佳玲	靜修女中
第四組 (11 人)	何培申	許憶雯	台北縣立安溪國中
		陳毓娟	平溪國中
		吳欣謙	台北縣醒吾高中
		賴淑霜	臺北縣私立格致高級中學
		黃宜婷	北縣重慶國中
		楊嘉玲	新生醫專
		吳佳玲	臺北縣立中平國中
		蔡麗娟	國立金門高級中學
		張琦芳	台北縣樟樹國中
		鄭慈蓉	介壽國中
		林姿諭	介壽國中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 北區分組表

組別	帶領人員	參與者	服務單位
第五組 (11 人)	張純吉	黃淑玲	宜蘭縣南澳高中
		李淑芳	宜蘭縣南澳高中
		陳櫻枝	苗栗縣維真國中
		王美陽	私立淡江高中
		李淑儀	台北縣新泰國中
		陳淑屏	關渡醫院
		王雅貞	台北縣大觀國中
		商懷慈	台北縣重慶國中
		陳佩？	台北縣三重？？
		林伽珊	國光商工
		賴淑霜	格致中學
第六組 (11 人)	陳慧珊	黃佳惠	台北市東區少年服務中心
		鄭玉惠	台北縣三峽國中
		許健基	桃園縣新明國中
		孫錫忠	國立花蓮高中
		謝？淑	花蓮縣玉里高中
		王琬茹	私立華興中學
		林儀甄	慈濟大學附屬高中
		陳？？	南強工商
		李白芬	義學國中
		林玉華	義學國中
		徐夢萍	義學國中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 北區分組表

組別	帶領人員	參與者	服務單位
第七組 (11 人)	鄭慈容	黃月嬌	國立三重高中
		陳玉芳	國立中和高中
		蔡?玲	國立基隆特教
		姚佳君	新竹高中
		葉玫玲	國立三重商工
		陳文玲	國立桃園農工
		林秀玉	臺北縣立安康高中
		劉嘉修	育德工家
		林惠敏	台北縣立三民高中
		曾艷華	瑞芳國中
		劉芳宜	林口啓智學校
第八組 (13 人)	呂嘉惠	陳慧珊	台北市立松山高中
		王慧芳	新生醫專
		羅華倩	臺北市立大安國中
		陳秋桂	南山高中
		張其清	國立海山高工
		鄭仔芬	新竹高商
		陳怡妙	啓英高中
		王甘草	彰化藝術高中
		許佩瑜	台北縣金山高中
		林玫君	台北縣金山高中
		陳明敏	世界高中
		謝明伶	北市螢橋國中
		趙慈慧	呂旭立文教基金會

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 北區分組表

組別	帶領人員	參與者	服務單位
第九組 (11 人)	劉相弦	何文慶	北縣新埔國中
		黃雯漪	萬里國中
		林欣潔	台北縣康橋國中
		沈珏良	台北縣康橋國中
		黃宜貞	明志國中
		李素梅	瑠公國中
		林碧欣	瑞芳國中
		段蓓明	聖心女中
		何佳玲	富禮國中
		林佳諭	桃園縣龍岡國中
		張淑貞	金山高中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 中區分組表

組別	帶領人員	參與者	服務單位
第一組 (8人)	劉珍瑜	王騰玲	台中市東山高中
		王斯範	台中縣豐原國中
		吳穎臻	致用高級中學
		周傑雄	正心中學
		陳秋玲	嘉義縣朴子國中
		蔡子祥	宜蘭縣慧燈高級中學
		余彩華	西螺農工
		游明志	芬園國中
第二組 (12人)	鍾國誠	鄭美芳	國立北斗家商
		江宜芬	彰化縣正德高中
		王如梅	永靖高工
		陳貞燕	線西國中
		胡毓洋	南投縣立南崗國中
		蘇啓萱	國立彰師附工
		吳昭漪	大慶商工
		蔡秋燕	國立二林工商
		張米玉	彰化縣私立正德高中
		陳淑君	彰化高中
		溫文慧	彰化女中
		林千瑄	彰安國中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 中區分組表

第三組 (8人)	劉玲惠	薰美玉	五育高中
		吳??	基隆女中
		孟玲玲	鹿寮國中
		吳慧君	埤頭國中
		林洽鑫	國立大甲高中
		謝宏興	達德商工
		溫溫蓉	苗栗高中
		劉煜苑	國立彰化啓智學校
第四組 (8人)	蔡鳳薇	洪金珠	大道國中
		林圻翰	國立玉井工商
		楊適謙	台南縣歸仁國中
		張寶方	協志工家
		朱珮芬	南投縣北梅國中
		廖瑞琦	臺中縣清海國中
		廖珈翎	私立同德家商

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 中區分組表

第五組 (8人)	張琦萍	張如柏	台中家商
		楊怡姿	慈明高中
		林碧提	台中市立四育國中
		吳妙純	台中縣萬豐國小
		范紫翎	國立恆春工商
		劉憶慈	彰化縣水尾國小
		陳秋玲	嘉義縣朴子國中
		徐夢嫻	國立草屯商工
第六組 (10人)	張勤金	張怡甄	大明高中
		陳惠如	台中市嶺東中學
		黃鈺婷	國立台中高工
		楊瑞蘭	國立台中高工
		阮貴珍	僑泰中學
		林茂益	僑泰中學
		曾秀錦	台中市立人國中
		林瓊蕙	大里高中
		廖偉舟	國立台中啓明學校
		鍾聰美	國立台中高農

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 中區分組表

第七組 (8人)	龍冠華	周玫君	國立台中特殊教育學校
		陳韻琇	台中市蘭州國中
		郭姝欣	宜寧中學
		黃雪梅	光明國小
		陳美華	台中市立東峰國中
		施足珠	國立斗六高中
		陳淑惠	新竹縣立二重國中
		蔡淑芳	國立清水高級中學
第八組 (8人)	王思賢	劉淑珍	台中縣外埔國小
		陳奕安	后里國中
		詹淑慧	東勢高工
		林玉蕊	后綜高中
		林玉敏	台中縣龍井國中
		吳怡靜	民生家商
		張明發	台中縣大華國中
		徐鳳英	國立土庫商工

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 中區分組表

第九組 (8人)	陳怡蓓	孫逸媚	嘉義縣文昌國小
		吳嘉錡	常春藤高中
		簡頌恩	台北市再興中學
		黃曉樺	雲林縣立崙背國中
		李怡青	大成商工輔導室
		蔡永發	彰化縣立竹塘國中
		吳怡靜	民生家商
		周沛慧	東勢高工
第十組 (8人)	何禮恩	梁淑女	普台高中
		林??	埔里高工
		張瓊文	竹山高中
		許雅凱	國立華南高商
		林?如	私立大德工商
		黃儀婷	苗栗農工
		陳怡如	成功高中
		林梅莉	國立苗栗特殊教育學校

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 中區分組表

第十一組 (8人)	廖惠桑	陳巧瑜	台中市立人國中
		張惠真	新民高中
		陳佳秀	台中縣立大雅國中
		林雅真	苗栗私立君毅高級中學
		林盈君	初鹿國中
		林玉瓶	雲林縣立東仁國中
		陳佩琳	斗六高中
		吳穎臻	台中縣私立致用高中
第十二組 (10人)	黃淑凰	林東明	台中市安和國中
		翁美雲	台中縣立長億高中
		江美麗	埔心國中
		高先瑩	國立員林農工
		周惠文	國立員林農工
		詹斐瑛	國立霧峰農工
		孫虹景	台中縣立人高中
		吳麗寬	員林崇實高工
		許春葉	成功國中
		謝瑩圓	彰化縣立大同國中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 南區分組表

組別	帶領人員	參與者	服務單位
第一組	賴幸瑜	盧怡伶	高雄縣阿蓮國中
		李清芳	國立善化高中
		薛宜貞	高雄縣立一甲國中
		呂善文	高雄縣私立普門高級中學
		張玉珍	國立旗山農工
		林玲君	高雄縣立大樹國中
		謝又芬	高雄縣立六龜高中
		張紋綺	台南縣立昭明國中
		吳智聖	高雄縣立旗山國中
		楊絲綯	高雄縣立旗山國中
		郭彥玲	高雄縣立路竹高中
第二組	鄭愷縈	黃玉桂	高雄縣私立正義高中
		柯珊伶	高雄縣立中芸國中
		郭慧雯	國立北門高中
		陳靜儀	高雄縣私立高英商工
		鄭世祥	國立潮州高中
		林翠玲	屏東縣私立屏榮高中
		張茹雯	台南市立文賢國中
		陳惠英	台南市立文賢國中
		施靜娟	花蓮縣立國風國中
		袁珮君	高雄縣私立高英商工
		田雅妃	高雄縣私立高英商工

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 南區分組表

第三組	林容葵	蕭經緯	台南縣私立黎明高中
		何惠真	雲林特殊教育學校
		張凱婷	台南縣後港國中
		許曉清	嘉義縣立梅山國中
		洪維民	嘉義縣私立協同中學
		林素杏	嘉義縣立竹崎高中
		毛雪慧	國立嘉義高商
		蕭佳莉	嘉義縣私立輔仁中學
		吳秀敏	國立民雄農工
		劉怡君	國立苗栗高商
第四組	廖靜薇	林秀美	屏東縣立明正國中
		許惠貞	屏東縣立明正國中
		陳紋萍	台南市私立德光中學
		柯淑菁	台南市立延平國中
		余思漢	高雄縣私立華德高級工業家事
		宋瑞貞	高雄縣私立旗美商工
		董美里	國立內埔農工
		李海莉	國立新豐高中
		王淑芬	國立屏東高中
		林建志	屏東縣立來義高中
		黃百祥	屏東縣立內埔國中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 南區分組表

第五組	邱小淨	鄭夙汝	高雄縣立林園高中
		陳潔文	高雄市立苓洲國民小學
		陳祈宏	台南縣立南化國中
		李侶萩	高雄市立陽明國中
		蔡淑霞	高雄市立高雄女中
		蔡淑婷	國立善化高中
		鄭淑媛	國立中山大學附中
		黃璧如	國立鳳山高中
		楊育英	國立鳳山高中
		洪筱琦	高雄市立陽明國中
		葉玫秀	國立善化高中
第六組	葛璇華	林琍敏	高雄市成功啓智學校
		羅伊岑	高雄市私立復華中學
		林慧慈	高雄市立志中學
		蕭惠筠	高雄市私立三信家商
		黃玫穎	台南市光華女中
		林佳儒	高雄縣立鳳西國中
		莊詩?	高雄市立中正高中
		孫蕙玲	高雄市成功啓智學校
		蔡秀麗	高雄市成功啓智學校
		黃玫穎	台南市光華女中
		林淑雅	高雄縣立前峰國中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 南區分組表

第七組	張藝馨	謝佩珊	高雄市立瑞祥高中
		王純瓊	高師大附中
		李育禪	國立鳳山高中
		陳美燕	國立善化高中
		艾韻華	高雄市立高雄中學
		鄭秣淇	高雄縣青年國中
		羅升妃	高雄市立三民高中
		郭芸萍	高雄縣青年國中
		洪薇嘉	台南市海佃國中
		蕭雅文	高雄縣青年國中
		馮怡菁	台南啓智學校
第八組	蘇薇如	余祥磊	高雄市私立明誠中學
		林廉傑	高雄市立左營國中
		魏嘉眉	高雄市立楠梓高中
		簡美姿	高雄市立前鎮國中
		蔡璧娥	台南啓聰學校
		許瑋倫	國立岡山高中
		李宗志	高雄市立鼓山高中
		姜淑卿	高雄市立小港國中
		曾家暉	高雄縣茂林國中
		蘇玉漣	台南大學附中
		戴淑慧	高雄市立楠梓國中

98 年度青少年性健康促進服務站推展計畫 南區分組表

第九組	葉致芬	劉家忻	台南縣私立聖功女中
		吳侑儒	高雄縣立大洲國中
		陳怡君	高雄縣立寶來國中
		吳強生	國立新化高中
		王琍珍	花蓮縣立南平中學
		吳金川	高雄縣立大寮國中
		陳琪萍	高雄縣立大寮國中
		沈淑津	高雄縣立中崙國中
		邱靜娟	高雄縣立中崙國中
		胡秀娟	台南縣立六甲國中
		譚淑真	國立新營高中
第十組	楊雅沂	蔡明桂	高雄縣立鳳甲國中
		楊煌琪	高雄縣立茄萣國中
		林錦慧	高雄縣立南隆國中
		武裕瑋	高雄縣立橋頭國中
		黃慧欣	高雄縣立橋頭國中
		何貞宜	嘉義縣灣潭國小
		許曉菁	嘉義縣立梅山國中
		朱健豪	雲林縣立宜梧國中
		許惠婷	國立嘉義高工
		蘇培如	台北市立龍門國中
		陳明路	台北市立啟明學校



性教育是發揚人性、支持美滿家庭生活，
並對自己性行為負責任的教育。
其可說是一種「人格教育」，
也是一種「愛的教育」，
是實現「全人發展」之教育理想，
與促進「全人健康」的重要一環。